

## <校長先生から1学期の学校の様子について・・・>



### ○いじめの認知件数 No.1!

→先生方が小さな芽を見逃さず丁寧に対応しています!

### ○ICT 活用率 No.1!

→子供たちの学びを止めないことはもちろん、1学期中に研究授業3回実施し、先生方の学びも止めていません!

### ●在校時間 No.1

→教材研究、保護者対応、資料作成、コロナ禍への対応等・・・  
教育熱心な先生方の過労が心配です。

## <授業参観の様子から・・・>

### 1年生から6年生まで落ち着いて学習に取り組んでいる!

お孫さんがピオトープでの虫取りを楽しみにしているお話や、4年生のきめ細やかな指導に感謝する声、6年生の楽しそうな音楽の様子、1年生のかわいらしい様子を見て、本当に上尾小学校の子供たちは落ち着いていると感想を述べていらっしゃいました。



## <いじめ問題への対応について>

### ○毎月アンケート実施で早期発見・早期対応!

→アンケート調査後の流れについて説明していただきました。  
丁寧な聞き取り調査で、認知率・解消率を上げています。

### ○「生徒指導だより」で共通理解・共通行動を目指す!

→指導・相談委員会で話し合った内容を教職員向けに発行しています。  
スギポスというポストを職員室内に設置し、教職員の生徒指導上の悩みに寄り添い、話題にしています。

\*その他にも、子供の意識を高める掲示物を様々紹介してくれました。

### <一言感想>

PTAの方や地域の方が、どんな思いをもっているのかや考えが聞けて良かったです。  
また、学校として取り組んでいる内容を伝えられてとても良い時間となりました。  
教員の大変さも分かってきているような発言も聞けて嬉しかったです。



生徒指導主任:杉田先生

## <不登校児童への対応について>

### ○「ほっとたいむ」で気軽に相談を!

→教育相談活動は、保護者と教職員を結び、信頼関係を築く温かい時間となっています。その他にもさわやか相談員、スクールカウンセラー等の専門家にお話を聞くこともできます。是非活用してほしいです。

### ○「不登校対応マニュアル」で組織的に対応します!

→早期対応で、児童と保護者を支えます。担任一人で抱え込むことがないように、組織的に対応しています。

### <一言感想>

地域の方々にはお世話になることが多くありますが、学校での取組を直接お話しさせていただく機会が少ないため、参加させていただき有り難く感じました。「何でも言って。」という温かいお言葉にも感激いたしました。これからも地域の方々と学校とが互いに思いを伝え合い、児童のためによりよい方法を考えていくことができればと思っております。  
ありがとうございました。



教育相談主任:吉田先生