

上尾市教育委員会委嘱研究校一覧

NO	学校名	研究領域等	研究主題等	委嘱年度	委嘱機関
1	上尾小	学習指導(国語科・道徳科)	他者とよりよくつながるための説明する力の育成 ～言葉による見方・考え方が働く言語活動を工夫した国語科の授業～ ～自己を見つめ、表現し、互いに深め合う児童を育成する道徳科の授業～	R4・R5	市教委
2	中央小	学習指導	自分の思いや考えをもち、主体的に学び合う子供の育成 ～一人一台端末を活用した指導方法の工夫を通して～	R4・R5	市教委
3	大谷小	学習指導(算数科)	「笑顔があふれ 生き生きと学ぶ 児童の育成」 ～ICTを効果的に活用し 主体的に学習に取り組む 算数科の学習指導方法の工夫改善～	R4・R5	市教委
4	平方小	学習指導	自己肯定感を高め 笑顔あふれる 児童の育成 ～ほめる教育を基盤とした学習指導法の工夫改善～	R3,R4	市教委
5	原市小	学習指導(国語科)	自ら学び、考え、生き生きと自分自身を表現できる児童の育成 ～言葉で表現できる力を高める授業・活動をとおして～	R3,R4	市教委
6	上平小	学習指導(外国語科)・外国語活動・英語活動	生き生きと活動する子供たちを目指して ～英語に親しみをもち、主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成～	R3,R4	市教委
7	富士見小	学習指導	取り入れ、見直し、改善する児童の育成 ～ICT環境の活用を中心として～	R4・R5	市教委
8	大石南小	学習指導(国語科)	主体的に学び、自らの考えや思いを適切に表現することができる児童の育成 ～指導事項を明確にした「わかる」国語科授業を目指して～	R4・R5	市教委
9	鴨川小	総合的な学習の時間	新しい社会を生き抜く児童の育成 ～プログラミング的思考を軸とした授業展開で、社会で活きる情報活用能力を育てる～	R4・R5	市教委
10	瓦葺小	学習指導	自ら学び、自らを表現する児童の育成 ～スキーマを活かした対話と必然性のある学びを通して～	R4・R5	市教委
11	今泉小	学習指導(国語科)	自ら考え、生き生きと活動する児童の育成 ～表現力を高める国語科指導の追求～	R3,R4	市教委
12	西小	学習指導	論理的思考力を育む指導方法の工夫 ～ICT機器の活用を通して～	R3,R4	市教委
13	東町小	学習指導(体育科)	体育科における見方・考え方を働かせ、児童が三つの資質・能力を身に付けることができる授業提案 ～「わかる」「できる」「活用する」「関わる」「楽しい」体育授業を通して～	R4・R5	市教委 県教委
14	平方北小	学習指導(国語科・算数科)	確かな学力を身に付け、わかる楽しさを味わう児童の育成 ～基礎的な知識・技能の定着を図る学習指導を通して～	R3,R4	市教委
15	大石北小	学習指導	自分の考えを書いて表現できる児童の育成 ～論理的思考力の向上を目指して～	R3,R4	市教委
16	上尾中	学習指導	「探究的な見方・考え方を働かせ、目的や根拠を明らかにしながら課題解決ができる生徒の育成」 ～総合的な学習の時間を要として、「教科等横断的な視点」で「持続可能な開発目標(SDGs)」の実現を目指す授業デザインの構築～	R3,R4	市教委
17	太平中	特別支援教育	特別支援教育の手法を生かした指導の工夫・改善	R4・R5	市教委
18	原市中	進路指導 キャリア教育	自ら学び考え、夢をもって生きる生徒の育成 ～持続可能な社会の実現に向け、自己のキャリア発達を促す教育～	R3,R4	市教委
19	西中	学習指導	「主体的・対話的で深い学び」に基づく授業改善 ～ICTの活用による学級経営の改善から～	R3,R4	市教委
20	大石南中	学力向上	主体的に学ぶ力を育てる教育課程の工夫 ～生徒一人一人の学習目標を意識した指導と評価の一体化～	R3,R4	市教委
21	瓦葺中	学習指導	ICT機器を活用した授業展開の工夫 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたよりよい学習活動～	R4・R5	市教委
22	南中	特別支援教育	生徒の多様性に応じた最適な指導 ～ユニバーサルデザインの有効活用～	R4・R5	市教委